

АКТ

проведения начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2018 году

Профильное направление начального этапа Всероссийской олимпиады
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Начальный этап Всероссийской олимпиады

Специальность СПО 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организатор проведения начального этапа: ГБПОУ МО «Орехово – Зуевский техникум»

ГБПОУ МО «Орехово – Зуевский техникум» структурное подразделение Куровское
«08» февраля 2018

Основание проведения начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: Приказ заместителя Министра образования Московской области Картушина Ю.В. "Об организации и проведения начального и регионального этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования Московской области в 2018 году", № ПР-184.от 26.01.2018

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной Организации (в соответствии с Уставом)
1	Чернявко Вячеслав Вениаминович	ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский техникум"
2	Сидоренко Илья Сергеевич	ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский техникум"
3	Смолова Татьяна Алексеевна	ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский техникум"
4	Жидовинов Александр Александрович	ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский техникум"
5	Рошка Яна Петровна	ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский техникум"
6	Гусева Татьяна Евгеньевна	ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский техникум"

7	Куприенко Андрей Александрович	ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский техникум"
8	Кульков Юрий Владимирович	ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский техникум"

Организатор начального этапа олимпиады профессионального мастерства

ГБПОУ МО «Орехово – Зуевский техникум», структурное подразделение Куровское

(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

142621, г. Куровское, Новинское шоссе, д. 12

(место нахождения образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального задания

Три компьютерных класса, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие специализированного программного обеспечения: AutoCAD, ГРАНД смета, Смета.ру, программа для тестирования, текстовый редактор. Геодезический полигон .

Задания I уровня включали следующие задания:

Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов. **Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов** по пяти тематическим направлениям: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Оборудование, материалы, инструменты Системы качества, стандартизации и сертификации, Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды, Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов также по пяти тематическим направлениям: Конструктивные решения зданий

и инженерных сооружений, Технология и организация строительного производства, Проектно-сметное дело и экономика отрасли, Геодезическое сопровождение работ, Основы проектирования строительных конструкций гражданских зданий.

Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание по переводу иностранного текста разработано на языке, который изучают участники Олимпиады: английский.

Тематика текстов соответствует специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Текст на тему: «Из истории строительства»

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- распределение выполнения отдельных подготовительных работ между рабочими различной квалификации одной бригады;

- выполнение расчета производительности труда при использовании различных методов механизации.

Анализ результатов заданий I уровня:

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста	Организация работы коллектива	
1.	Чернявко Вячеслав Вениаминович	8	9	9	26
2.	Сидоренко Илья Сергеевич	7	3	6	16
3.	Смолова Татьяна Алексеевна	6	10	6	22
4.	Жидовинов Александр	6	6	5	17

	Александрович				
5.	Рошка Яна Петровна	7	9	8	24
6.	Гусева Татьяна Евгеньевна	9	2	10	21
7.	Куприенко Андрей Александрович	6	8	5	19
8.	Кульков Юрий Владимирович	6	9	4	19

Конкурсанты показали средние и выше среднего результаты выполнения задания. Из 10 баллов наибольший показатель - 9 баллов, средний балл выполнения задания "Тестирование" более 7, что является показателем высокого уровня теоретических знаний. Однако вопросы направления Основы проектирования строительных конструкций гражданских зданий вызывали затруднения. Рекомендовано усилить работу по углублению изучения раздела Основы проектирования строительных конструкций гражданских зданий. Проведя анализ результатов выполнения задания "Перевод текста", стоит отметить, что более 60% участников олимпиады справились с заданием успешно. Причиной выявленных ошибок, можно назвать, небольшой словарный запас профессиональной лексики и отсутствие навыков перевода профессиональных текстов. Рекомендовано уделять больше времени работе с текстами профессиональной направленности. При выполнении практического задания "Задание по организации работы коллектива" более 50% участников показали хорошие результаты, средний балл составил 6,6. Некоторым участникам было недостаточно отведенного времени, некоторые не учитывали критерии оценивания задания, из-за чего не было набрано достаточного количества баллов. Рекомендовано обращать внимание на критерии оценивания задания и в решении задач следовать определенному алгоритму.

Задания II уровня включали следующие практические задания:

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание «Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений», которое содержит 2 задачи:

- разбивка здания или сооружения;
- вынос проектной отметки.

Вариативная часть задания II уровня «Выполнение поперечного разреза гражданского здания с применением программы AutoCAD» содержит 2 задачи различных уровней сложности в соответствии со спецификой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- выполнение поперечного разреза гражданского здания;
- определение объемов каменных работ и выполнение локального сметного расчета по вычисленным объемам с применением программ ГРАНД-Смета и Смета.ру

Анализ результатов выполнения заданий II уровня:

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня

Номер участника, полученный при жеребьевке	ФИО	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	
1.	Чернявко Вячеслав Вениаминович	28	26	54
2.	Сидоренко Илья Сергеевич	32	19	51
3.	Смолова Татьяна Алексеевна	25	21	46

4.	Жидовинов Александр Александрович	25	23	48
5.	Рошка Яна Петровна	29	24	53
6.	Гусева Татьяна Евгеньевна	27	23	50
7.	Куприенко Андрей Александрович	15	16	31
8.	Кульков Юрий Владимирович	15	14	29

Большинство участников справились с практическим заданием «Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений», показав хороший результат. Неточность в снятии измерений с геодезических приборов и арифметические ошибки в расчетах повлияли на результат выполнения задания. В основном участники имеют хорошие навыки работы с геодезическими приборами. Рекомендовано усилить подготовку обучающихся по приобретению практического опыта в работе с геодезическими приборами. При выполнении вариативной части задания II уровня «Выполнение поперечного разреза гражданского здания» большинство участников показали хорошие умения выполнения строительных чертежей в программе AutoCAD. Но не соблюдение выполнения задания в соответствии критериям оценивания, привело к потере баллов. Рекомендовано увеличить практические занятия по разработке строительных чертежей в программе AutoCAD. По результатам определения объемов работ и составления локальной сметы в программах ГРАНД-Смета и Смета.ру, можно сделать об уровне подготовки обучающихся выше среднего. Рекомендовано увеличить практические занятия по разработке проектно-сметной документации с применением программ ГРАНД-Смета и Смета.ру.

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины:

Во время проведения начального этапа Всероссийской олимпиады нарушений правил безопасности труда и дисциплины не было.

Победители и призеры начального этапа Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)
1	2	3
1	Чернявко Вячеслав Вениаминович	ГБПОУ МО « Орехово-Зуевский техникум»
2	Рошка Яна Петровна	ГБПОУ МО « Орехово-Зуевский техникум»
3	Гусева Татьяна Евгеньевна	ГБПОУ МО « Орехово-Зуевский техникум»

Краткие выводы о результатах начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников начального этапа Всероссийской Олимпиады по совершенствованию организации и проведения начального этапа Всероссийской олимпиады:

Конкурсные задания начального этапа Всероссийской олимпиады показали средний уровень теоретической и профессиональной подготовки участников, владение профессиональной лексикой, умение применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Участники показали средний уровень практических умений и способность их применять при решении профессиональных задач. Победители и призеры начального этапа Всероссийской олимпиады определились по наивысшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. Жюри Олимпиады отметило осознание участниками правильности выбора своей специальности, ее важности и перспективности. Конкурсанты продемонстрировали умение работать в условиях ограниченного времени, выполняя сложные задания. Точно следователи всем инструкциям, быстро ориентировались в нестандартных ситуациях.

Отрицательным моментам является недостаточность практического опыта работы

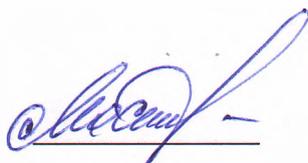
Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству образования Московской области

2 экз. – Организатору начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Председатель

рабочей группы



Мосалова Е.В., преподаватель

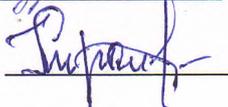
Члены рабочей группы



Лазукина Н.Ю., преподаватель



Чурсанова Н.И., преподаватель



Пиралиева Г.Ф., преподаватель

Председатель жюри

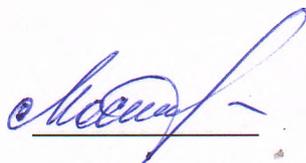


Горошилов Ю.П.,

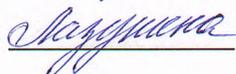
генеральный директор

ООО «ГрадСтрой»

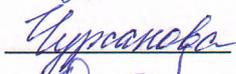
Члены жюри



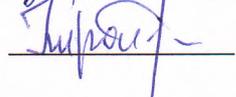
Мосалова Е.В., преподаватель



Лазукина Н.Ю., преподаватель



Чурсанова Н.И., преподаватель



Пиралиева Г.Ф., преподаватель

Руководитель образовательной организации, являющейся организатором этапа Олимпиады



Лобанов А.А., директор