

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на комплект оценочных средств, разработанных для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования

УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Специальность 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики ФОС (поименно указываются сведения о всех разработчиках):

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО)
Чурсанова Н.И.	преподаватель дисциплин профессионального цикла	ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский техникум"
Лазукина Н.Ю.	преподаватель дисциплин профессионального цикла	ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский техникум"
Мосалова Е.В.	преподаватель дисциплин профессионального цикла	ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский техникум"
Пиралиева Г.Ф.	преподаватель иностранного языка	ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский техникум"
Лапина Ю.А.	преподаватель иностранного языка	ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский техникум"

Результаты экспертизы

	ДА	НЕТ
Определен/не определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	да	
Обозначена/не обозначена цель/и задачи	да	
Обозначена/не обозначена характеристика различных методов оценивания		
Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств	да	
Обозначенные ФГОС СПО (перечислить все ФГОС СПО в соответствии с УГС, принимаемые в рассмотрение при проведении олимпиады по данной УГС).	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство зданий и сооружений»	
Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС (перечислить все ПС, применяемые для каждой упомянутой специальности в рамках УГС- при наличии).	Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства» Профессиональный стандарт « Специалист в области охраны труда»	
Разработанная структура ФОС учитывает/не учитывает особенности УГС	учитывает	
Профессиональные задания носят/не носят	носят	

компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО		
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:		
▪ валидности - объекты оценки соответствуют/не соответствуют поставленным целям	соответствуют	
▪ надежности – использованы/не использованы единообразные стандарты и критерии для оценивания результатов участников	использованы	
▪ критерии оценки - четко/не четко сформулированы	четко	
▪ объективности – каждый участник имеет/не имеет равные возможности добиться успеха	имеет	
▪ в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные/не высококвалифицированные специалисты	высококвалифицированные специалисты	
▪ рекомендации действий по итогам оценки четко/не четко прописаны	четко прописаны	
Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют/не позволяют</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов/ не готов/ частично готов</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>)		
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а профессиональные задания <u>позволяют/не позволяют</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>) выявить уровень и качество подготовки обучающимися СПО		
Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют/не позволяют</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе <u>проведения текущих и промежуточных аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>), иное _____		
(добавить при необходимости)		
Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)		
Для каждого задания:		
▪ Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны	разработаны	
▪ Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»	определен	
▪ Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа	определено	
▪ Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания	разработаны	

«Тестирование»		
▪ Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»	разработаны	
▪ Время выполнения задания определено/не определено	определено	
▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»	определены	
▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»	определены	
▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня	определены	
▪ Применяемое оборудование определено/не определено	определено	
▪ Применяемое оборудование <u>современное</u> , несовременное, частично современно, <i>(нужное подчеркнуть)</i>		
▪ Информационные источники представлены/ не представлены <i>(при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)</i>	представлены	
Применяемое программное обеспечение соответствует		
▪ содержанию УГС - <u>полностью соответствует</u> / не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i>		
▪ входящим в нее специальностям - <u>полностью соответствует</u> / не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i>		
▪ программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направлениям деятельности - <u>полностью соответствует</u> / не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i>		
<i>Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие</i>		
▪ Определен/не определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» <i>(программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения)</i>	определен	
▪ Определены/не определены компетенции, освоение которых должен продемонстрировать Участник	определены	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены	<i>перечислить конкретно – с какими работодателями</i> ООО"ГРАДСТРОЙ", ООО"СТРОЙГРАД"	

Общий вывод

Общая характеристика ФОС (заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки):

Критерии	Оценка (0-3)
Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
Проблемно-деятельностный характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (неотжественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	3
Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	3
Суммарный балл (0-12)	12

3-характеристика ярко выражена

2-выражено

1-слабо выражено

0-отсутствует

В результате экспертизы установлено (выбрать и подчеркнуть нужное):

- ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:
 - Минобрнауки России, Рособrnадзором, органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
 - профессиональные образовательные организации;
 - организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.
- Пользователями ФОС могут выступать:
 - студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней,
 - органами государственной власти субъектов Российской Федерации,
 - профессиональные образовательные организации,
 - органы по труду и занятости субъектов Российской Федерации,
 - организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества
 - иное _____.

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом отвечают/не отвечают заявленным требованиям	отвечают	
---	----------	--

Рекомендация эксперта заказчику:

Рекомендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения недостатков (нужное подчеркнуть) ФОС по укрупненной группе специальностей в составе следующих специальностей (перечислить все специальности): Специальность 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рекомендация эксперта Исполнителю:

Рекомендовано принять и утвердить ФОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

26.02.2018г.





подпись

Баранова Л.Н.

зам.директора
колледжа по учебной
работе Гжельского
Государственного
университета,
кандидат
экономических наук.