

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТЭМОХ МО ОЗТ

А.А.Лобанов

20 17 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Московской области

"Орехово-Зуевский техникум"

по профессии среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

код и наименование профессии

Квалификация: **повар**

кондитер

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения: **3 года и 10 месяцев**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: **естественнонаучный**

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И МАСТЕРСКИХ
 ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИИ

№	Наименование
	Кабинеты
1	Технологии кулинарного производства и
2	Технологии кондитерского производства
3	Информационных технологий
4	Технического оснащения и организации рабочего места
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории
6	Микробиологии, санитарии, гигиены
7	Товароведения продовольственных товаров
8	Технического оснащения и организации рабочего места
	Мастерские
9	Учебный кулинарный цех
10	Учебный кондитерский цех
	Спортивный комплекс
11	Спортивный зал
12	Тренажерный зал
13	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
	Залы
14	Библиотека, читальный зал
15	Актовый зал

ПОВСНІТЕЛЬНА ЗАПІСКА

1. Нормативна база реалізації ОПОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Орехово-Зуевский техникум» разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 9 декабря 2016 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции (пер. № 44898 от 22 декабря 2016 г.) **43.01.09 Повар, кондитер**.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (пер. от 31.12.2015) зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (пер. № 24480 от 07.06.2012), реализуемого в пределах ППКС с учетом профиля получаемого профессионального образования.
- Письма Министерства образования Московской области № 06-259 от 17.03.2015 «О направлении разработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (пер. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации (пер. 30.07.2013 № 29200).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 (пер. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (пер. 14 июня 2013 № 28785).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 (пер. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 (пер. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте 15.05.2013 № 28395).

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. № ДП-1/05вн;

- Профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 610н;

- Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства

- Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерства

труда и социальной защиты РФ от 01.12.2015 г. № 914н.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения ПКРС среднего профессионального образования учащимся предоставляются каникулы.

Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки составляет на:

1 курсе – 38 недель по 36 часов

2 курсе – 38 недель по 36 часов

3 курсе – 38 недель по 36 часов

4 курсе – 37 недель по 36 часов

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю (включает все работы учающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном пике) и самостоятельной работы учающихся).

Каникулярное время – общая продолжительность каникул составляет 40 недель: 1 курс – 13 недель, 2 курс – 13 недель, 3 курс – 12 недель, 4 курс – 2 недели.

Порядок проведения учебной и производственной практики: организация учебной и производственной практик осуществляется на основании учебного плана и рабочих программ профессиональных модулей. Учебная практика (29 недель) проводится мастерами

производственного обучения при освоении учащимися профессиональных компетенций в рамках пяти профессиональных модулей распределительно, чередуясь с теоретическими занятиями в учебных кулинарных и кондитерских цехах.

Производственная практика по профессиональным модулям: 24 недели (864 часа) проводится после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики в условиях производства, деятельности которого соответствует профилю подготовки учающихся на основе договоров: на предприятиях, в организациях, учреждениях города и района.

Дифференцированный учет по практике проводится по окончании практики на основании отчетных документов, представленных учащимися. По результатам практики формируются аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения учащимися профессиональных компетенций.

3. Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Приказом Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 837 и ФГОС среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 31.12.2015).

Дисциплины общепрофессионального цикла соответствуют естественнонаучному профилю профессионального образования. Максимальная учебная нагрузка по циклу общепрофессиональных дисциплин составляет 2052 часа, из которых 1996 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки, 56 часов – самостоятельной работы обучающихся над индивидуальным проектом. Он

представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, интеллектуального труда; основы предпринимательской деятельности/социальная адаптация и лепки для кондитеров/основы финансовой грамотности; технология поиска работы/основы основы социально-правовых знаний.

Общественно-образовательный цикл дисциплин сформирован из пяти обязательных предметных областей ФГОС средней школы: филология; иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

4. Формирование вариативной части ОПОП

Стандарт определяет вариативную часть в объеме 1260 часов.

Объем времени вариативной части учебных циклов ППКС направлен на увеличение объема времени отведенного на общепрофессиональные и профессиональные циклы.

На общепрофессиональный цикл добавлено – 468 часов, на профессиональный цикл – 792 часа.

5. Порядок аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Завершающим этапом промежуточной аттестации по общепрофессиональному циклу являются подготовительные экзамены: русский язык, математика (включая алгебру и начала математического анализа) являются обязательными и проводятся в письменной форме, один экзамен (с учетом профиля); информатика – проводится в устной форме.

Освоение программ межцикловых курсов заканчивается экзаменом в последнем семестре изучения. Учебная практика по профессиональному модулю заканчивается дифференцированным зачетом. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится в виде демонстрационного экзамена (квалификационный) проводится в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится за счет часов производственной практики.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде демонстрационного экзамена и письменной экзаменационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного срока обучения. Время, отведенное на государственную итоговую аттестацию, составляет 72 часа. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует компетенциям WorldSkills: «Поварское дело», «Кондитерское дело». Проводится в форме Демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills.