

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Орехово-Зуевский техникум»



Программа
трудоустройства и постдипломного сопровождения
инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
на 2019-2020 учебный год

2019

Содержание

Введение.....	3
Цели и задачи программы.....	5
Ресурсное обеспечение программы.....	6
Организация производственной практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.....	8
План мероприятий по трудоустройству и постдипломному сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.....	9
Заключение.....	12

Введение

Понятие «трудоустройство» подразумевает устройство кого-либо на работу, содействие в таком устройстве. Включение в трудовую профессиональную деятельность является важным для человека, поскольку это способствует его лучшей социализации.

Трудоустройство инвалидов — чрезвычайно важная и актуальная задача общества, требующая постоянного внимания, изыскания новых средств, технологий и использования имеющихся резервов для повышения эффективности этой работы. Решение проблемы труда инвалидов выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учреждений среднего профессионального образования ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление деятельности профессиональных образовательных учреждений. Федеральный Закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ (ред. От 28.12.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в нашей стране. Ее целью является обеспечение инвалидам, равных с другими гражданами, возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные Российским законодательством, люди с ограниченными возможностями продолжают сталкиваться с проблемами, наиболее важными из которых являются:

- Трудности, связанные с трудоустройством, дискриминация инвалидов в сфере занятости;
- Физическая недоступность и техническая неприспособленность для инвалидов большинства рабочих мест на открытом рынке труда;
- Ограничение доступа к образованию и удовлетворению социально-культурных потребностей;
- Недостаточный объем и низкое качество услуг здравоохранения для медицинской реабилитации инвалидов;
- Отсутствие комфортных бытовых условий и другие трудности.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку является одним из наиболее эффективных механизмов развития личности, повышение своего социального статуса. В личностном плане образование дает свободу жизненного выбора целей, духовную и материальную независимость, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для молодых инвалидов.

Экономическая целесообразность получения профессии – это возможность социальной полноценности, материальной независимости.

В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

Получение образования, профессии, специальности превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья становятся уверенными, успешными и независимыми людьми.

Содействие трудоустройству предполагает совместную деятельность классных руководителей и мастеров производственного обучения, заместителя директора по социальному-педагогической работе, ответственного за профориентационное содействие трудоустройству, волонтеров, ответственного за сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, ответственного за содействие трудоустройству. «Программа содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлена на комплексную работу с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, т.к. именно им необходима поддержка на начальном этапе становления их как профессионалов.

Цели и задачи программы

Основная цель программы – построение социально ориентированной политики содействия трудуоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»

Основные задачи:

1. Информирование выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум» (далее – выпускники) данными о рынках труда и образовательных услугах, помогающими решать конкретные вопросы трудуоустройства под воздействием процессов социально-экономического развития Московской области.
2. Развитие моделей социального партнерства в организации системы взаимовыгодного сотрудничества и профориентационной работы.
3. Коррекция содержания, форм и методов профессионального образования, перечня специальностей и структуры набора инвалидов и лиц с ОВЗ, основывающийся на прогнозах развития рынков труда и возможностях потенциальных работодателей в оборудованных (оснащенных) рабочих местах для выпускников.
4. Осуществление на базе существующей системы дополнительного профессионального образования подготовку инвалидов и лиц с ОВЗ по специальностям и профессиям, расширяющую их профессиональные возможности и повышающую конкурентоспособность на рынке труда.
5. Разработка механизмов правовой и социальной поддержки обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
6. Реализация программы самопрдвижения обучающихся и выпускников техникума на рынке труда, перспективного планирования своей профессиональной карьеры.

Программа представляет собой совокупность дополнительных мер, позволяющих интегрировать интересы работодателей, и предпринимателей, профессиональных ассоциаций, общественных организаций, студенческих союзов и обществ, ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум» и выпускников техникума в вопросах их трудуоустройства, сформировать систему консультирования, информационного и образовательного содействия трудуоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Ресурсное обеспечение реализации Программы характеризуется

1. Нормативно-правовым обеспечением:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- поручение Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 № АК-763/06 «О создании Службы содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 №06-262. 06-263,06-264 «Об организации мониторинга труда инвалидов»;
- «Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов» (письмо Минтруд России от 11 декабря 2015 № 16-2/10/П-7704);
- Положение Министерства образования Московской области от 29 декабря 2015 г. № 137/49 «Об утверждении Порядка проведения специальных мероприятий, способствующих повышению конкурентоспособности инвалидов на рынке труда Московской области»;
- Положение о порядке организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»;
- Положение об учебной (производственной) практике обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»;

- Положение о социально-психологической поддержке образовательного процесса ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум».

2. Научно-методическим обеспечением:

- методическими рекомендациями;
- программной документацией;
- программами профессиональных модулей;
- программами дополнительных курсов обучения.

3. Информационным обеспечением:

- локальной сетью;
- интернетом.

4. Материально-техническим обеспечением:

- кабинетами;
- учебно-производственными мастерскими;
- кадровым обеспечением.

Организация производственной практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Производственная практика – это первый этап будущего трудоустройства обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведение производственной практики позволяет развивать не только профессиональные компетенции, но и навыки самозанятости и предпринимательства. В ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум» должна быть проведена дополнительная работа с предприятиями, которые рассматриваются как места прохождения практик. Такая работа предполагает:

- создание нормативно-правового обеспечения организации производственной практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проведение переговоров с руководством предприятий о готовности принять на практику обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выезд на предприятие сотрудника, ответственного за организацию практики с целью выяснения наличия на предприятии специальных условий труда с учетом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося, а также предварительной беседы с коллективом и проведение разъяснительной и подготовительной работы;
- привлечение представителей работодателей в качестве экспертов на промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации;
- Организация прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения техникума в профильных предприятиях, организациях, учреждениях, в том числе, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ. При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации, либо из числа работников предприятия.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики техникум согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**План мероприятий
трудоустройства и постдипломного сопровождения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями, с которыми выстроены взаимоотношения и имеются договоры о сотрудничестве.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Развитие материально-технической базы ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум» для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ (архитектурная доступность, оснащение помещений с учетом потребностей людей с инвалидностью различных нозологических групп).	В течение всего периода	Директор Зам. директора по АХЧ
2	Размещение и актуализация по мере обновления на официальном сайте техникума в разделе «Доступная среда»: - информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, - адаптированные для лиц с ОВЗ и инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, - информацию о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, - наличии безбарьерной среды, - прочие документы и сведения	В течение всего периода	Зам директора по ВР Методическая служба
3	Организация и проведение психологического и профессионального тестирования (анкетирования)	В течение всего периода	Психолог
4	Формирование информационной системы баз данных: - обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, - партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающей,	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Зам. директора по ПР Социальный педагог

	обучающихся, выпускников и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг, - специализированных предприятий инвалидов, а также предприятий, имеющих квоты на трудоустройство указанной категории		Психолог
5	Мониторинг трудоустройства выпускников, имеющих инвалидность и лиц с ОВЗ	Ежемесячно	Зам. директора по ПР
6	Создание базы данных для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о вакансиях предприятий	В течение всего периода	Зам. директора по ПР
7	Разработка программы психологической помощи по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Октябрь 2019 г.	Психолог
8	Проведение консультаций для данной категории обучающихся и родителей по вопросам трудоустройства	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Зам. директора по ПР Социальный педагог Психолог
9	Организация ознакомительных экскурсий на предприятия в рамках «Месячника профориентации», акции «Неделя без турникетов», плана профориентационной работы	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Зам. директора по ПР Психолог Мастера производственного обучения Классные руководители
10	Размещение резюме выпускников 2020 г. с инвалидностью и лиц с ОВЗ на портале «Работа в России»	Октябрь 2019 г.- март 2020 г.	Мастера производственного обучения Классные руководители
11	Расширение контактов по социальному партнерству в рамках трудоустройства обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение всего периода	Зам. директора по ПР Мастера производственного обучения

12	Сотрудничество с центрами занятости населения по вопросам: трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, пополнения базы данных вакантных рабочих мест для обучающихся и выпускников данной категории, проведения Ярмарки вакансий и Дней карьеры, оказания юридических, правовых консультаций для обучающихся и выпускников	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Зам. директора по ПР Психолог Мастера производственного обучения Классные руководители
13	Проведение переговоров с руководством предприятий о готовности принять на производственную практику обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода	Зам. директора по ПР
14	Заключение договоров с предприятиями с элементами дуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с возможностью последующего трудоустройства	В течение всего периода	Директор Зам. директора по ПР
15	Составление отчета по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Июль 2020 г.	Зам. директора по ПР
16	Анализ опыта работы по содействию трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум» и подготовка предложений о внедрении наиболее эффективных методов организации работы.	Июль 2020 г.	Зам. директора по ВР Зам. директора по ПР
17	Организация мероприятий по обмену опытом работы в сфере содействия трудоустройству выпускников, тиражирование успешного опыта	В течение всего периода	Директор

Заключение

Программа трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» предполагает:

- проведение системной, комплексной профориентационной работы с обучающимися и будущими абитуриентами;
- формирование баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ. Основные направления работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в части системного выстраивания индивидуальной траектории карьеры и содействия трудоустройству:
 - профессиональная ориентация, профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация;
 - системная работа в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству;
 - организация и проведение психологического и профессионального тестирования;
 - проведение тренингов, деловых профориентационных игр, ярмарок учебных и рабочих мест, справочно-информационных бесед, профессиональных экскурсий, конкурсов, выставок и сочинений на тему выбора профессии. Ожидаемые конечные результаты данной программы:
 - повышение доли выпускников трудоустроенных из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по профессии, специальности;
 - возможность выстраивания индивидуальной карьеры выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение их социальной активности и ответственности.