

РАССМОТРЕНО  
Советом техникума  
ГБПОУ МО  
«Орехово-Зуевский техникум»  
Протокол № 7 от 29.01.2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Орехово-Зуевский техникум»  
А.А.Лобанов  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2016 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ о методическом дне преподавателей**

**государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Московской области  
«Орехово-Зуевский техникум»**

### **1. Общие положения**

1.1. Методический день устанавливается при условии объема учебной нагрузки, не нарушающей учебного режима техникума, не создающей перегрузки обучающихся.

1.2. Цель предоставления методического дня - создание необходимых условий для повышения педагогического мастерства, совершенствование методической подготовки преподавателя.

1.3. Методический день не является дополнительным выходным днём.

### **2. Режим методического дня**

2.1. В методический день преподаватели занимаются самообразованием:

- изучением законодательных актов и нормативных документов по вопросам образования и воспитания;
- работой по планированию учебных занятий;
- овладением новыми педагогическими технологиями, адаптацией их к условиям образовательного процесса;
- изучением передового педагогического опыта;
- знакомством с новинками педагогической литературы;
- разработкой методических материалов по преподаваемой дисциплине, внеклассной работе;
- разработкой индивидуальных планов для обучающихся;
- посещение библиотеки, учебных занятий коллег.

2.2. Преподаватели техникума ежеквартально представляют заместителю директора по УР план работы по самообразованию и отчёт о проделанной работе.

### **3. Обязанности преподавателя в методический день**

3.1. Преподаватели обязаны:

- присутствовать и (или) участвовать в работе всех заранее

запланированных мероприятиях в техникуме и вне его;  
- при необходимости заменять болеющих преподавателей.

#### **4. Контроль за соблюдением режима методического дня**

Контроль за соблюдением режима методического дня осуществляет заместитель директора по УР:

- контролирует работу преподавателей по темам их самообразования;
- даёт индивидуальные рекомендации преподавателям;
- осуществляет помощь в составлении индивидуальных планов по самообразованию;
- организует и проводит диагностику результатов работы преподавателей и повышения их мастерства.