

РАССМОТРЕНО
Советом техникума
ГБПОУ МО
«Орехово-Зуевский техникум»
Протокол № 7 от 29.01.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Орехово-Зуевский техникум»
А.А.Лобанов
« 29 » 2016 г



ПОЛОЖЕНИЕ **по планированию, организации и проведению лабораторных,** **практических и семинарских занятий**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Орехово-Зуевский техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.
- Устава образовательного учреждения.
- Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Рекомендаций по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий в образовательных учреждениях СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 05.04.1999 N 16-52-58ин/16-13).

1.2. Настоящее Положение устанавливает единый для профессиональной образовательной организации порядок организации и проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех субъектов образовательного процесса.

1.3. Выполнение студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы, практические и семинарские занятия и их объемы, определяются учебным планом.

1.5. Лабораторные работы проводятся с разделением группы на подгруппы.

1.6. Объем лабораторных работ, практических и семинарских занятий, определенный рабочими учебными планами и программами дисциплин, должен быть выполнен каждым студентом вне зависимости от формы обучения (очная, заочная).

1.7. Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы, практические или семинарские занятия не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине.

1.8. Лабораторные работы, практические и семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.9. В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторных работ, практических и семинарских занятий они выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

2. Планирование лабораторных работ, практических и семинарских занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ, практических и семинарских занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного и менее характерны для дисциплин профессионального цикла.

2.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла. Состав и содержание практических занятий по дисциплинам профессионального цикла должно быть направлено на реализацию ФГОС СПО.

2.4. Семинарские занятия проводятся с целью овладения студентами профессионально необходимых навыков, развития их личностных качеств.

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.6. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий

является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

2.7. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.8. Содержанием семинарских занятий, в соответствии с ведущей дидактической целью, является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т.п. В процессе семинарских занятий формируются навык публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизируется и расширяется объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы.

2.9. Состав заданий для лабораторной работы, практического или семинарского занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

3. Организация и проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т. п.). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. По каждой лабораторной работе, практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению (Приложение А).

3.5. Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения семинарского занятия указываются:

- номер занятия;
- тема занятия;
- цели занятия;

- вопросы к обсуждению;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

3.6. Планы проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий включаются в состав учебно-методического комплекса практической подготовки студентов, рассматриваются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.7. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- *репродуктивный характер* - в этом случае при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы;
- *частично-поисковый характер* - эти работы отличаются тем, что студенты должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;
- *поисковый характер* - такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.8. Семинарские занятия могут проводиться в форме деловых игр, круглых столов и пр., обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов.

3.9. На лабораторных работах, практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- *фронтальная* - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу;
- *групповая* - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;
- *индивидуальная* - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.10. Для усиления профессиональной направленности лабораторных работ, практических и семинарских занятий рекомендуется проведение бинарных уроков, построенных на основе междисциплинарных связей. На таких занятиях результаты лабораторных работ, практических и семинарских занятий, полученные на одной дисциплине, являются основой для их выполнения на другой дисциплине.

3.11. Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутривидисциплинарных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

3.12. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов к их выполнению;
- разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей студентов;
- максимальная организация самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

4. Оформление лабораторных работ, практических и семинарских занятий

- 4.1. Структура оформления лабораторных работ, практических и семинарских занятий по дисциплине определяется цикловыми комиссиями.
- 4.2. Оценки за выполнение лабораторных работ, практических и семинарских занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться, как показатели текущей успеваемости студентов.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский техникум»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол № _____ от _____
Председатель _____ Палтушева О.А.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ МО «ОЗТ»
_____ Лобанов А.А.
« ____ » _____ 201__ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических занятий**

(учебная дисциплина)

(профессия / специальность)

Преподаватель: _____
(Ф.И.О.)

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский техникум»

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол № _____ от _____
Председатель _____ Палтушева О.А.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ МО «ОЗТ»
_____ Лобанов А.А.
« ____ » _____ 201__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению лабораторных работ

(учебная дисциплина)

(профессия / специальность)

Преподаватель: _____
(Ф.И.О.)

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский техникум»

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол № _____ от _____
Председатель _____ Палтушева О.А.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ МО «ОЗТ»
_____ Лобанов А.А.
«_____» _____ 201__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению семинарских занятий

(учебная дисциплина)

(профессия / специальность)

Преподаватель: _____
(Ф.И.О.)

Пояснительная записка

В пояснительной записке должны быть описаны:

1. Назначение методических указаний;
2. цели и задачи проведения лабораторных работ, практических или семинарских занятий;
3. требования к знаниям и умениям;
4. условия проведения лабораторных работ, практических или семинарских занятий;
5. формы проведения лабораторных работ, практических или семинарских занятий;
6. оформление лабораторных работ, практических или семинарских занятий;
7. критерии оценок.

Перечень лабораторных работ, практических или семинарских занятий

№ работы	Название работы (в соответствии с рабочей программой)	Объём часов на выполнение работы

Лабораторная работа (практическое занятие) №1 **«Наименование работы»**

1. Цель работы.
2. Оборудование.
3. Формы проведения (фронтальная, групповая и индивидуальная)
4. Теоретическая готовность к выполнению задания (контрольные вопросы).
5. Основные этапы лабораторных работ (порядок выполнения).
6. Структура оформления лабораторных работ.
7. Время выполнения.
8. Формы отчетности.
9. Критерии оценки.
10. Список литературы.
11. Интернет-ресурсы.

