

РАССМОТРЕНО
Советом техникума
ГБПОУ МО
«Орехово-Зуевский техникум»
Протокол № 7 от 29.01.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Орехово-Зуевский техникум»
А.А.Лобанов
« 29 » января 2016 г



ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Орехово-Зуевский техникум»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение составлено на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

1.2. Самостоятельная работа позволяет:

- систематизировать и закреплять полученные теоретические знания и практические умения студентов;
- углублять и расширять теоретические знания;
- формировать умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развивать познавательные способности и активность студентов; творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность;
- формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развивать исследовательские умения.

1.3. Самостоятельная работа студентов техникума (далее - самостоятельная работа) проводится с целью создания условий для овладения студентами следующих общих компетенций, прописанных в ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. В образовательном процессе техникума выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.5. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с проведением инструктажа, консультации и организацией контроля.

1.7. Максимальный объем учебной нагрузки студента определяется ФГОС СПО. Максимальный объем самостоятельной учебной нагрузки студента по каждой дисциплине/профессиональному модулю определяется рабочим учебным планом, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, и находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин/профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине/профессиональному модулю, осуществляется преподавателем. Преподаватель определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправок из расчета уровня знаний и умений студентов. Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, находится в пределах 29% - 32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

2.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.4. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.5. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно - исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к

выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для *формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно - графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально - конструкторская работа; опытно - экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

2.7. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

3.2. Содержание, полный объем внеаудиторной самостоятельной работы и сроки выполнения доводятся педагогом до сведения студентов в начале каждого семестра (в начале изучения дисциплины).

3.3. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины/профессионального модуля.

3.4. При необходимости во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Проведенные консультации фиксируются в журнале проведения консультаций по организации самостоятельной работы студентов.

3.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или на консультации по дисциплине; может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента в ходе проведения семинарских занятий, зачетов, тестирования, самоотчетов, контрольных работ, защиты творческих работ.

3.6. Результаты внеаудиторной самостоятельной работы студента подлежат обязательному оцениванию.

3.7. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- степень самостоятельности;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- самоконтроль на различных этапах работы.

3.8. Отметки за выполненную внеаудиторную самостоятельную работу студентов выставляются в журнал в соответствии с изучаемой темой, (разделом или модулем) учебной дисциплины с пометкой «Самостоятельная работа».

3.9. Оплата педагогам работы по организации и контролю самостоятельной работы студентов осуществляется на основании Положения о доплатах и надбавках образовательного учреждения.