ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ

Начального этапа Всероссийской олимпиады

Профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования в 2018 году

Профильное направление начального этапа

Всероссийской олимпиады <u>УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ</u> СТРОИТЕЛЬСТВА

Начальный этап Всероссийской олимпиады Специальность СПО Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Организатор проведения начального этапа: ГБПОУ МО «Орехово – Зуевский техникум»

ГБПОУ МО «Орехово – Зуевский техникум» структурное подразделение Куровское «28» ноября 2018

1. Характеристика участников олимпиады - 8 студентов 4 курса, обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Участники начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2018 году

No	ФИО	Курс	Наименование	Наименование
п/п		-51	образовательной	субъекта РФ
			организации	.,
1	Сидоренко Илья	4	ГБПОУ СПО	Московская
	Сергеевич		"ОреховоЗуевский	область
			техникум"	
2	Земляков Дмитрий	4	ГБПОУ СПО	Московская
	Вячеславович		"ОреховоЗуевский	область
			техникум"	
3	Данилов Сергей	4 *	ГБПОУ СПО	Московская
	Сергеевич		"ОреховоЗуевский	область
			техникум"	
4	Старостина Ксения	4	ГБПОУ СПО	Московская
	Александровна		"ОреховоЗуевский	область
_			техникум"	
5	Ермаков Александр	4	ГБПОУ СПО	Московская
	Михайлович		"ОреховоЗуевский	область
	Ť.		техникум"	
6	Копейкин Игорь	4	ГБПОУ СПО	Московская
	Витальевич	-61	"ОреховоЗуевский	область
			техникум"	

7	Романов Роман	4	ГБПОУ СПО	Московская
	Олегович		"ОреховоЗуевский	область
			техникум"	
8	Панкин Роман	4	ГБПОУ СПО	Московская
	Сергеевич		"ОреховоЗуевский	область
			техникум"	

2. Характеристика состава жюри.

правильной последовательности. Итого 5 баллов

Председатель жюри — генеральный директор ООО «ГрадСтрой» Горошилов Ю.П., члены жюри — преподаватели ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»: Мосалова Е.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И.,Пиралиева Г.Ф.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов . Итого 10 баллов

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям: информационные технологии в профессиональной деятельности; оборудование, материалы, инструменты; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности . Из них 4 — закрытой формы с выбором ответа, 4 — открытой формы с кратким ответом, 4 — на установление соответствия, 4 — на установление

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям: Конструктивные решения зданий и инженерных сооружений; технология и организация строительного производства; Проектно-сметное дело и экономика отрасли; геодезическое сопровождение работ; основы проектирования строительных конструкций гражданских зданий. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства». Итого 5 баллов

Практическое задание включат себя В задание профессионального текста (сообщения)» и задание по организации работы коллектива. Задание по переводу текста с иностранного языка на русский задачи: перевод содержание текста, которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту. Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков. Итого 10 баллов Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи: 1.Для рациональной организации производства работ подобрать численный состав комплексной бригады по профессиям рабочих.

2.Определение нормативной, плановой и фактической трудоемкости работ. Итого 10 баллов

3. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания;

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов максимальное количество баллов - 10.

«Тестирование» Выполнение реализуется задания посредством компьютерных программ, обеспечивает прикладных возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются проведения конкурсного испытания. Оценка задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если: при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ; при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность; при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий І уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.
- б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены соответствующих паспортах конкурсного В задания. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I «Перевод профессионального текста» составляет Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом: задача - перевод текста - 5баллов; задача действия, инструкция на выполнение ответы на вопросы, выполнение которого задана в тексте- 5баллов;

4. Результаты выполнения заданий І уровня.

Все участники олимпиады смогли выполнить задание 1 уровня. При ответе на задание «Тестирование» были допущены от 4 до 15 что большинство допущенных ошибок показал, ошибок обучающиеся допустили при ответе на вопросу по установлению соответствия правильной последовательности. Затруднения y участников олимпиады вопросы, включенные В темы: системы качества, стандартизации сертификации; основы проектирования строительных конструкций гражданских зданий.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» оказалось достаточно сложным для выполнения. Результаты показали, что некоторые

участники не смогли ответить на поставленные вопросы или неполностью справились с переводом текста.

- 5. Результаты выполнения практических заданий II уровня: Выполнение практических заданий показало средний уровень освоения видов профессиональной деятельности, умение работы в программе AutoCAD; умения пользоваться геодезическими приборами и инструментами. К недостаткам можно отнести некоторую невнимательность участников, которая не позволила выполнить более успешно задания олимпиады.
- 6. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания: представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные статистические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад. Заполняются следующие таблицы.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2018 году

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Перечень специальностей: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дата « 28 » ноября 2018 г.

№ п/п	Номер участн ика, получе нный при жеребь евке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	профессионал:	ьтатов выполнения вного комплексного адания баллах Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня	Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
1	2	3	4	5	6	10	11
1.	1	Сидоренко Илья Сергеевич	Московская область ГБПОУ МО « Орехово-Зуевский техникум»	15	52	67	3
2.	2	Земляков Дмитри Вячеславович	Московская область ГБПОУ МО « Орехово-Зуевский техникум»	26	61	87	1
3.	3	Данилов Сергей Сергеевич	Московская область ГБПОУ МО « Орехово-Зуевский	25	60	85	2

			техникум»				
4.	4	Старостина Ксения Александровна	Московская область ГБПОУ МО « Орехово-Зуевский техникум»	19	40	59	6
5.	5	Ермаков Александр Михайлович	Московская область ГБПОУ МО « Орехово-Зуевский техникум»	19	41	60	4
6.	6	Копейкин Игорь Витальевич	Московская область ГБПОУ МО « Орехово-Зуевский техникум»	19	38	57	5
7.	7	Романов Роман Олегович	Московская область ГБПОУ МО « Орехово-Зуевский техникум»	16	32	48	8
8.	8	Панкин Роман Сергеевич	Московская область ГБПОУ МО « Орехово-Зуевский техникум»	21	30	51	7

Председатель жюри

Члены жюри:

Подпись Подпись

подпись подпись подпись подпись

подпись

подпись

Горошилов Ю.П.

Лазукина Н.Ю.

Чурсанова Н.И.

Мосалова Е.В.

Пиралиева Г.Ф.

Соотношения высших, средних и низких баллов участников начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования

08.00.00 Техника и технологии строительства,

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в балах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)
Максимальное значение	26	61	87
Минимальное значение	15	30	45
Среднее значение	20,5	45,5	66

Краткие выводы о результатах начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников начального этапа Всероссийской Олимпиады по совершенствованию организации и проведения начального этапа Всероссийской олимпиады: конкурсные задания начального этапа Всероссийской олимпиады показали средний уровень теоретической и профессиональной подготовки участников, владение профессиональной лексикой, умение применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Участники показали средний уровень практических умений и способность их применять при решении Победители и призеры начального профессиональных задач. Всероссийской олимпиады определились по наивысшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. Жюри Олимпиады отметило осознание участниками правильности выбора своей специальности, ее важности и перспективности. Конкурсанты продемонстрировали умение работать в условиях ограниченного времени, выполняя сложные задания. Точно следователи всем инструкциям, быстро ориентировались нестандартных ситуациях.

Отрицательным моментам является недостаточность практического опыта работы